

# 深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2022〕70号

## 关于印发《深圳信息职业技术学院 劳动教育教学工作实施方案（试行）》的通知

校内各部门：

现将《深圳信息职业技术学院劳动教育教学工作实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

深圳信息职业技术学院

2022年6月1日



# 深圳信息职业技术学院

## 劳动教育教学工作实施方案（试行）

为全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、《广东省教育厅关于进一步推进大中小学劳动教育的通知》（粤教思函〔2022〕7号）、《深圳市教育局关于进一步加强大中小学劳动教育的实施意见》（深教规〔2022〕2号）等文件精神，推进学校一流育人新架构建设，根据《深圳信息职业技术学院劳动教育实施方案》，加强劳动教育教学工作，促进五育并举，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培养德智体美劳全面发展的“两好”“两强”大国工匠，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，将劳动教育纳入人才培养全过程，促进劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生学习生活实际，积极探索具有深圳特色的劳动教育模式，形成深信特色劳动教育范式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人，完善德智体美劳“五育并举”的育人体系，构建深信育人新架构和发展新格局。

## 二、实施目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力、胜任专业工作的劳动实践能力、创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，形成良好劳动习惯。

## 三、工作任务

### （一）构建劳动教育课程体系

坚持立德树人，立足学生中心，着眼深圳职业教育高端发展，开发系列劳动教育课程，建设具有深信特色的劳动教育课程体系，完善德智体美劳“五育并举”的育人体系，实现劳动教育先行示范。（责任部门：教务处、公共课教学部<素质赋能中心>）

### （二）开设劳动教育必修课程

落实人才培养方案中劳动教育课程要求，开设劳动教育必修课程；16学时（理论14学时、实践2学时），1学分，主要围绕劳动观念、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全、劳动法规和劳动实践等主题，采取线上线下混合式教学的模

式,把劳动理论专题教学、劳模事迹报告与劳动实践结合起来,讲授劳动理论知识,讲述劳动创造人、创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,传播劳动精神、劳模精神和工匠精神,传承勤俭节约、敬业奉献的民族传统和开拓创新、砥砺奋进的时代精神,促进学生增长劳动技能。(责任部门:公共课教学部<素质赋能中心>)

### (三) 各类课程融入劳动教育

将劳动教育全面融入公共基础课,强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时,注重培养敬业精神和吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。(责任部门:各二级学院<教学部>)

### (四) 每学年设立劳动周

各专业每学年设立劳动周,可以采用集体劳动与专题讲座、团会班会、劳动技能竞赛、劳动成果展示、专业技能实践等相结合的方式进行。

1. 劳动周总体工作任务安排：各二级学院负责结合专业实际确定劳动周时间、明确劳动周教学内容、组织实施劳动项目实践等具体工作，并为学生购买劳动教育相关保险。各二级学院可以根据劳动周实际安排编写劳动实践指导手册，并于劳动周结束后将劳动周劳动教育实施情况总结报送公共课教学部〈素质赋能中心〉存档。

2. 劳动周集体劳动任务安排：各二级学院于每学年开学第一周将劳动周设立时间报送公共课教学部〈素质赋能中心〉，公共课教学部〈素质赋能中心〉联合后勤基建处等部门，结合具体实际向各二级学院发送集体劳动任务包，由二级学院组织学生在劳动周集中开展各具特色的集体劳动实践。（责任部门：公共课教学部〈素质赋能中心〉、后勤基建处、团委、学生处〈党委学生工作部〉、各二级学院）

#### （五）建立校内外劳动教育基地

整合校内外资源，每个二级学院至少建立一个校内外劳动教育实践基地，结合专业教学实践活动，组织学生到校内外实践教育基地参加劳动活动，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动的体验感受和认知理解。（责任部门：各二级学院）

#### （六）科学开展劳动素养评价

各部门协同科学开展劳动素养评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，并把劳动素养评价结果作为衡量学生全面

发展情况的重要内容及评优评先的重要参考和毕业依据。其中，公共课教学部<素质赋能中心>负责劳动教育课程评价，各二级学院负责专业相关劳动教育评价，学生处<党委学生工作部>负责日常劳动教育评价，后勤基建处等部门负责集体劳动教育评价，团委负责社会劳动、公益劳动教育评价。（责任部门：质量管理中心、公共课教学部<素质赋能中心>、各二级学院、学生处<党委学生工作部>、后勤基建处、团委）

#### 四、其他事项

学校劳动教育教学工作以本实施方案为依据，每学年制定劳动教育教学计划，组织相关各部门具体实施。

本实施方案由公共课教学部（素质赋能中心）负责解释。